



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0088488EAB083D938DDB9A924BD68DD808

Владелец: Шарафуллина Лейсан Фаимовна

Действителен с 04.07.2023 до 26.09.2024

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «28» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 256 _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об определении уровня общеобразовательной подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Настоящее Положение разработано в соответствии Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023г., Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г. Казани (далее – Школа), Правилами приёма граждан на обучение, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение об определении уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (далее – Положение) утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3 Данное Положение устанавливает порядок определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся при отсутствии личного дела и других документов, свидетельствующих об уровне образования, полученного в других образовательных организациях.

1.4. Целями определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся являются:

- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы начального общего, основного общего образования;
- выявление недостатков подготовки, обучающихся по дисциплинам общеобразовательного блока;
- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- коррекция уровня подготовленности, обучающихся для дальнейшего освоения учебного материала по основной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем.

1.5. Определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся может проводиться в форме собеседования, бланкового тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение, контрольная работа) и др.

1.6. Определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся является контролем остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися в других образовательных организациях, и не может быть связано (заменено) с текущим,

рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Результаты контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

1.7. Результаты определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся используются педагогами для определения индивидуального подхода в обучении обучающихся.

1.8. Проекты изменений и дополнений в настоящее Положение разрабатываются заместителем директора по учебной работе и выносятся для рассмотрения на заседание Педагогического совета. Одобренные педагогическим советом изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом директора.

2. Организация определения уровня общеобразовательной подготовки

2.1. Ответственным за организацию и проведение определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся является заместитель директора по учебной работе.

2.2. Проведение определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся осуществляется не позднее, чем через 3 недели с момента подачи родителями (законными представителями) заявления о приёме в образовательное учреждение.

2.3. Перечень дисциплин, подлежащих контролю, формируется заместителем директора по учебной работе, согласовывается с педагогами и утверждается приказом директора.

2.4. Педагоги, осуществляющие образовательный процесс, готовят контрольно-измерительный материал.

2.5. Содержание контрольно-измерительного материала должно обеспечивать многовариантность заданий, уровень сложности которых не должен превышать требований, предусматриваемых программами начального общего и основного общего образования.

3. Порядок определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся

3.1. Создаётся комиссия по определению уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, члены которой избираются на педагогическом совете.

3.2. Приказом директора утверждается состав комиссии и назначается день работы комиссии.

3.3. Не менее чем за 1 неделю обучающихся, их родителей (законных представителей) ставят в известность о проведении определения уровня общеобразовательной подготовки и знакомят с условиями процедуры проведения.

3.4. Время определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся не должно превышать 40 минут.

3.5. При проведении определения уровня общеобразовательной подготовки обучающиеся не должны покидать кабинет до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами. Передача контрольно-измерительного материала обучающимся на дом запрещается.

3.6. Оценка уровня знаний, обучающихся осуществляется членами комиссии и должна определить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, то есть, уровень изучения в полном объёме и освоения образовательных программ по предметам, соответствующий нормативному сроку освоения.

3.7. Комиссия, согласно уровню общеобразовательной подготовки обучающихся, определяет класс, в котором ребёнок должен проходить обучение.

3.8. Результаты работы комиссии оформляются протоколом (*Приложение №1*).

3.9. Заместитель директора по учебной работе обобщает результаты определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся и предоставляет информацию директору и педагогическому коллективу.

3.8. По итогам определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, на основании решения заседания комиссии директор школы издаёт приказ о зачислении обучающихся в соответствующий класс образовательного учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, действуют правовые нормы действующего законодательства.

4.2. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте.

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ШКОЛА № 87
МОСКОВСКИЙ РАЙОН**



**КАЗАН ШӘҺӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
87 нче МӘКТӘП
МӘСКӘҮ РАЙОНЫ**

Серова ул., 12 а, г.Казань Республика Татарстан, 420102 Серов ур., 12а, Казан ., Татарстан Республикасы, 420102
тел/факс (843) 560-73-34 E mail: S87.kzn@tatar.ru

**ПРОТОКОЛ
об определении уровня общеобразовательной подготовки обучающихся**

Промежуточная аттестация за курс _____

по _____ в _____ классе

Форма проведения _____

ФИО учителя _____

ФИО ассистента _____

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Оценка
1.		
2.		
3.		

Запись о случаях нарушения установленного порядка промежуточной аттестации и решение комиссии

Дата проведения аттестации _____

Дата занесения в протокол оценок _____

Председатель комиссии: _____

Учитель: _____

Ассистент: _____

Лист согласования к документу № 369 от 28.08.2023
Инициатор согласования: Шарафуллина Л.Ф. Директор
Согласование инициировано: 27.10.2023 14:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарафуллина Л.Ф.		 Подписано 27.10.2023 - 14:38	-